**Instituut voor**

**SPORTSTUDIES**

**Feedback en beoordeling werkveldbegeleider**

**WERKPLEKLEREN VERANDERTRAJECT JAAR 2**

**Bachelor Sportkunde**

**Cursusjaar 2017-2018**

Hanzehogeschool Groningen

Opleiding bachelor Sportkunde

Zernikeplein 17

9747 AS Groningen

Telefoon: (050) 5953750

Coördinatie

K. Roossien

H. Stam

Teamleider

R. Guit

**Beoordelingsprotocol Werkveldbegeleider**

Naam Student Jurgen Hoorn ----------------------------------------
Datum 29 mei 2018----------------------------------------------
Naam werkveldbegeleider John van Apeldoorn----------------------------------------------
Naam organisatie Eco coachen----------------------------------
Functie coach-------------------------------------------

Leeswijzer en invulinstructie:

In dit feedback- en beoordelingsformulier kan de werkveldbegeleider zijn of haar bevindingen met betrekking tot het functioneren van de student tijdens de stage aangeven en beargumenteren. Om de feedback en beoordeling van de student tijdens de totale stage goed in kaart te kunnen brengen bestaat dit formulier uit vier delen:

1. deel 1 richt zich op de vakinhoudelijke beroepscompetenties
2. deel 2 richt zich op de algemene professionele competenties
3. deel 3 biedt ruimte voor advies aan student (vrije invulling van de werkveldbegeleider) en afsluiting met een cijfer.

In samenhang met elkaar vormen de competenties van deel 1 t/m 3 het Groningse profiel van de Sportkundige.

**Beoordeling: 1 zeer onvoldoende; 2 onvoldoende; 3 voldoende; 4 goed; 5 zeer goed**

|  |  |
| --- | --- |
| **Deel 1 Vakinhoudelijke competenties** | page21image1292794128Beoordeling |
| **Onderzoekt en ontwerpt het sport- beweegaanbod.** *De Sportkundige ontwikkelt onderzoekend vermogen met als doel praktijkvraagstukken te beantwoorden en innovaties met toegevoegde waarde te ontwerpen voor de beroepspraktijk. Onderzoek genereert kennis die gebruikt wordt om impact te realiseren in specifieke beroepsprestaties en –producten in de praktijk.* | Zeer onvoldoende | Onvoldoende | Voldoende | Goed | Zeer goed |
| De student mobiliseert en combineert kennis uit verschillende bronnen *(stagebegeleider, experts uit het veld, boeken, bedrijfsdocumenten, etc.).*  | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| De student komt onder begeleiding en in samenwerking met betrokkenen tot een concreet plan voor verbetering of innovatie van een specifieke beroepssituatie *(bijv. werkprocessen, evenementen, verbinding met andere organisaties/stakeholders).* | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| De student hanteert strategieën, methoden en technieken *(sterkte/zwakte analyse, concurrentenanalyse, benchmarks, doelgroep analyse, vragenlijsten, etc.)* die passen bij de aard van het vraagstuk. | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| De student test het ontwerp voor het vraagstuk *(vraagt feedback/informatie van de omgeving over het ontwerp)* en zet stappen om tot (voorwaarden van) implementatie te komen.  | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| **Toelichting:**Onderzoek naar de effectiviteit van het Eco coachen gedaan samen met Ruurd Visser.Het vragen formulier opgesteld, De methode van onderzoek ingebracht. En in de uitvoering de spelers van Heerenveen geïnterviewd.Afgesloten met het presenteren van de resultaten |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organiseert, positioneert en begeleidt projecten en programma’s ter bevordering van sport en bewegen.***De Sportkundige hanteert zelfstandig de beleidscyclus met als doel de continuïteit en kwaliteit van zowel het sport- en beweegaanbod als de (sport)organisatie te borgen en te ontwikkelen en verschillende doelgroepen te stimuleren tot (duurzame en verantwoorde) sportparticipatie.* | Zeer onvoldoende | Onvoldoende | Voldoende | Goed | Zeer goed |
| De student organiseert adequaat vanuit het beleid van de organisatie en in samenwerking met anderen sport- en beweegprojecten/-programma’s. | 1 | 2 | 3 | 4 | **5** |
| De student houdt bij het organiseren van sport- en beweegprojecten/-programma’s rekening met de urgentie, belangen en ambities van verschillende stakeholders, waaronder de stageorganisatie. | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| De student begeleidt, coacht, stimuleert en adviseert op verantwoorde wijze doelgroepen om daarmee bij te dragen aan duurzame participatie van sport- en beweegprojecten/-programma’s. | 1 | 2 | 3 | 4 | **5** |
| De student brengt merken, producten, en diensten van een organisatie of sport- en beweegprogramma onder de aandacht bij de doelgroep(en), wat leidt tot gedragsverandering of verkoop. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Toelichting:**Eco style paspoorten verder ontwikkeld. Nieuw testprotocol gemaakt voor SC Heerenveen wat zeer naar tevredenheid wordt toegepast bij eventuele nieuwe ( contract) spelers . Zowel in Nederlands als in het engels toegepast bij voetballers uit de gehele wereld.De club vraagt nadrukkelijk Jurgen om hier uitvoering aan te geven. Het Onderzoek oer de effectiviteit van Eco Coachen bij spelers en trainers de resultaten gepresenteerd Ook in het sociale doemin is Jurgen een handelende coach |
| **Managet en leidt de werkprocessen van een sport- en beweegorganisatie en is daarin ondernemend***De ondernemende Sportkundige neemt verantwoordelijkheid voor het managen en leidinggeven aan de bedrijfsvoering en een adequate uitvoering van werkzaamheden. De Sportkundige realiseert door zijn ondernemende manier van werken de randvoorwaarden voor effectief sport- en beweegaanbod en/of diensten.* | Zeer onvoldoende | Onvoldoende | Voldoende | Goed | Zeer goed |
| De student managet op doelbewuste en adequate wijze werk- en organisatieprocessen rondom het uitvoeren van het geplande sport- en beweegaanbod. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student benut kansen voor de stageorganisatie en toont daarin initiatief, innovatiekracht en ondernemerschap. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student toont op doelbewuste en adequate wijze leiderschap om sturing en richting te geven aan eenvoudige taken en verantwoordelijkheden van professionals in de sport. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Toelichting:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ontwikkelt, evalueert en adviseert over strategie en beleid omtrent sport en bewegen** *De Sportkundige ontwikkelt beleid met als doel de continuïteit en kwaliteit van zowel het sport- en beweegaanbod als de (sport)organisatie te borgen en te ontwikkelen.* | Zeer onvoldoende | Onvoldoende | Voldoende | Goed | Zeer goed |
| De student ontwikkelt en formuleert op basis van input van relevante stakeholders een bij de stageorganisatie passend (strategisch) beleid omtrent sport- en bewegen.  | 1 | 2 | **3** | 4 | 5 |
| De student signaleert en vertaalt waar nodig (sport-)relevante trends en veranderingen naar een voorstel tot aanpassing van veranderingen/koerswijzigingen in de bestaande strategie en beleid. | 1 | 2 | **3** | 4 | 5 |
| De student vertaalt bestaande beleid en inzichten naar adviezen en kansen voor de opdrachtgevers en/of beleidsplannen. | 1 | 2 | **3** | 4 | 5 |
| De student evalueert de uitvoering en effectiviteit van het beleid, de werkprocessen en de kwaliteit van producten/diensten op basis van de visie en doelstellingen van de organisatie. | 1 | 2 | **3** | 4 | 5 |
| **Toelichting:**Jurgen heeft op de momenten dat het gaat over de toekomst van Eco coachen volop meegedacht. De input van het onderzoek draagt daar nadrukkelijk aan bij. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Deel 2 Generieke Professionele Sportkunde competenties.** | page21image1292794128Beoordeling |
|  | Zeer onvoldoende | Onvoldoende | Voldoende | Goed | Zeer goed |
| De student werkt en handelt methodisch aan praktijkvraagstukken, hierbij wordt met grote mate van zelfstandigheid gewerkt op basis van verschillende kennisbronnen. | 1 | 2 | 3 | 4 | **5** |
| De student werkt constructief samen in teams en/of netwerken, waarbij de student een actieve bijdrage levert aan gezamenlijke doelen. | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| De student communiceert optimaal en stemt zijn communicatiestijl en –middelen *(digitale applicaties, in persoon, etc*.) af op het doel en de ontvanger(s) van de communicatie. | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| De student accepteert en waardeert culturele verschillen in uitvoering van zijn werkzaamheden.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| De student reflecteert kritisch op de eigen professionele (beroeps-) identiteit in relatie tot de specificiteit van de omgeving.  | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| De student heeft een waarderende houding ten opzichte van klanten en pers, neemt verantwoordelijkheid, werkt zorgvuldig, laat een passende uitstraling en etiquette zien en streeft naar ontwikkeling van zijn expertise. | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| **Toelichting:**Jurgen heeft een client van het sociale domein zo goed begeleid dat het compliment over het zijn van een steunpunt voor hem genoeg aangeeft over zijn betrokkenheid en coachende vaardighedenJurgen is met Oeds een zeer sterk team voor de onderwerpen die zij hebben bewerkt. De samenwerking met de buitenlands testspelers verliep probleemloos

|  |  |
| --- | --- |
| **Deel Zelf toegevoegd** | page21image1292794128Beoordeling |
|  | Zeer onvoldoende | Onvoldoende | Voldoende | Goed | Zeer goed |
| In hoeverre heb ik een bijdrage kunnen leveren voor Eco-coachen. | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| Hoe heb ik mij ontwikkelt tijdens mijn stage periode bij Eco-coachen? | 1 | 2 | 3 | 4 | **5** |
| Heb ik zelfsturend gehandeld tijdens mijn stageperiode. | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| Hoe heeft u de samenwerking ervaren? | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |

**Toelichting:**Jurgen heeft zich zeer goed ontwikkeld in achterlaten van bescheidenheid en initiatief nemen. Jurgen laat nu meer en meer zien wie hij is en wat hij kan |

|  |
| --- |
| **Deel 3 Advies aan student (vrije invulling)** |
| **Jurgen stel je eigen doelen en weet wanneer je tevreden kan zijn. Sta nooit meer stil bij wat mis kan gaan! Je bent goed genoeg en vertrouw erop dat je de juiste keuzes maakt****Je iendcijfer is vooral gebaseerd op de ontwikkeling die Jurgen heeft doorgemaakt.** |

Ondergetekenden verklaren dat een beoordelingsoverleg heeft plaatsgevonden met de volgende uitkomst:

**Eindcijfer**  **Handtekening:**

8 